SEGUROTE / SENTIDO Y ACCIÓN

Tu voz importa. La evidencia también.

Una pausa para vernos, escucharnos y cuidar.

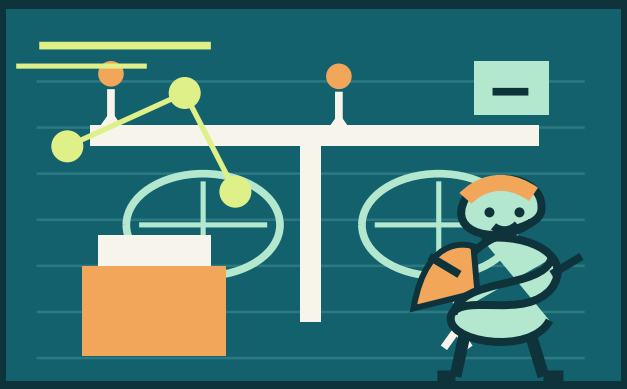


Ilustración representativa · no describe una instalación real

Segurote conecta la MIPER con decisiones y conversaciones del trabajo. El cuidado se practica: describir lo observado, escuchar otra mirada y comprobar una barrera antes de darla por válida.

1919
La protección laboral entra en la Constitución de la OIT

2022
Entorno seguro y saludable: principio y derecho fundamental

Hoy
Una tarea, una conversación y una comprobación

Perspectiva de diseño de Segurote. La conversación acompaña las medidas técnicas y los procedimientos del centro; no los sustituye.

01 / DEL LENGUAJE A LA COORDINACIÓN

Seis movimientos de una conversación

Esta es una adaptación práctica de Segurote. Las distinciones conversacionales orientan la coordinación; no son una escala clínica ni un instrumento validado de seguridad.

01 Observar

Describe una condición y su referencia: lugar, tarea, momento o evidencia. Evita convertir una impresión en un hecho comprobado.

02 Distinguir

Separa lo que observaste de lo que interpretas. Expresa una inquietud como algo que necesita contraste, sin atribuir intenciones a otra persona.

03 Escuchar

Pregunta cómo lo ve quien realiza la tarea y devuelve lo que entendiste. Deja espacio para corregir, discrepar o pedir aclaración.

04 Pedir

Expresa qué necesitas, a quién se lo propones, para cuándo y con qué condición de satisfacción. Registrar un responsable no acredita su aceptación.

05 Acordar

Comprueba si la otra persona acepta, necesita ayuda o propone otro plazo. Segurote registra acciones; la aceptación nominal requiere un registro explícito que no se presume.

06 Comprobar

Contrasta lo realizado con el criterio y la evidencia. Un acuerdo, una declaración o una buena conversación no demuestran por sí solos la eficacia del control.

Adaptación inspirada en Echeverría [R1] y en la entrevista a Maturana y Dávila [R2]. Sin afiliación ni aval de sus autores.

02 / UNA PRÁCTICA COTIDIANA

La misma tarea. Distintas miradas.

Al comenzar una conversación breve: ¿qué cambió?, ¿qué control necesita comprobación?, ¿quién necesita ayuda? La pausa respeta la diversidad de personas y creencias; no exige una declaración personal.

01 Dirección

Pregunta qué decisión o recurso falta para sostener el estándar. Escucha las restricciones del trabajo antes de exigir un resultado.

02 Seguridad y Salud

Distingue el requisito, la observación, la interpretación y la evidencia. Conserva la revisión técnica y su responsable; no conviertas una puntuación de madurez en conformidad.

03 Supervisión

Haz una petición concreta y devuelve lo que entendiste. Una fecha y un nombre escritos ayudan a coordinar; no reemplazan la conversación ni prueban aceptación.

04 Personas de terreno

Expresa la inquietud y pide claridad. Ante una condición que exige revisión, avisa y sigue el procedimiento del centro; no esperes completar el juego para comunicarla.

05 Después de un error

Indaga por las condiciones y lo que faltaba conocer antes de atribuir intenciones. Conserva los canales de aviso, investigación y responsabilidades aplicables.

06 Volver con aprendizaje

Reporta qué se hizo, muestra la evidencia y revisa qué cambió. Comparte acuerdos laborales mediante una acción explícita; la reflexión personal permanece en su espacio privado.

La práctica busca claridad y participación. No puntúa creencias, emociones o valor personal, ni garantiza resultados preventivos.

03 / REFERENTES Y ALCANCE

Una historia compartida de cuidado

La protección de las personas tiene una historia colectiva. Segurote toma referencias públicas para diseñar una experiencia propia; no atribuye a estos autores un método de SST ni certificación del producto.

01 / R1 · Rafael Echeverría, 2014

Entrevista publicada por Newfield Consulting: escuchar, fundamentar juicios, formular peticiones y cumplir compromisos. Segurote adapta estas distinciones a mensajes y acciones; no reproduce un cuestionario propietario.
https://newfieldconsulting.com/revalorizar-las-competencias-conversacionales-entrevista-rafael-echeverria/

02 / R2 · Humberto Maturana y Ximena Dávila, 2015

Entrevista de la Universidad Nacional de Rosario: la comunicación se entiende como relación y coordinación, con atención al retorno de quien escucha.
https://fcpolit.unr.edu.ar/entrevista-a-humberto-maturana-un-cruce-de-la-biologia-con-la-cultura/

03 / R3 · Organización Internacional del Trabajo, 1919

La protección frente a enfermedad y lesiones laborales figura entre los objetivos fundacionales de la OIT, según su síntesis histórica de 2019.
https://www.ilo.org/resource/article/100-years-making-work-safer-and-healthier

04 / R4 · Organización Internacional del Trabajo, 2022

La Conferencia Internacional del Trabajo reconoció un entorno de trabajo seguro y saludable como principio y derecho fundamental.
https://www.ilo.org/es/publications/un-entorno-de-trabajo-seguro-y-saludable-como-principio-y-derecho

Fuentes consultadas el 28-10-2026. Guía educativa: no autoriza tareas ni sustituye criterios SST. Investigación y pago conservan sus HOLD.